

AFFICHAGE INTERNE ET EXTERNE

Date de l'affichage : 9 mars 2020

Numéro de concours :	10-2020-TES
Poste régulier à terme à combler :	Éducatrice, éducateur spécialisé
Durée du terme :	Poste permanent
Entrée en fonction :	Le plus tôt possible
Lieu de travail :	Centre de traitement de jour (CTJ)
Nombre d'heures par semaine :	35 heures/semaine
Rémunération :	Selon la convention collective présentement en vigueur, soit entre 48 474 \$ et 58 232 \$, en plus d'une gamme d'avantages sociaux.

Sommaire des fonctions du poste :

Sous la responsabilité du superviseur clinique, le titulaire de ce poste travaille auprès des enfants et jeunes avec des difficultés de comportements, des troubles d'adaptation ou des problèmes de santé mentale au Centre de traitement de jour. Il appuie la généralisation des acquis au milieu de vie (familiale, service éducatif ou autre) et appuie le processus de réintégration de l'enfant dans son milieu scolaire régulier. Il s'implique au sein de la programmation en assurant une présence hebdomadaire auprès des groupes lors d'activités. Il élabore le plan de réintégration en collaboration avec l'équipe du Centre de traitement de jour. Il participe à la planification de toutes les étapes de la réintégration et donne un appui au personnel scolaire de l'école régulière dans la réintégration de l'enfant. Il contribue au bon fonctionnement du Centre de traitement de jour.

Il planifie et collabore au processus de réintégration au régulier dès l'admission des jeunes en :

- ayant une connaissance des besoins et des forces et en développant un lien avec chaque enfant par l'accompagnement hebdomadaire dans ses activités tout au long de son séjour ;
- effectuant et rédigeant ses observations ;
- participant aux réunions cliniques ;
- participant aux études de cas en présentant les faits observés ;
- élaborant en consultation avec l'équipe clinique, le plan de réintégration scolaire ;
- assurant la mise en œuvre et l'application des modalités pour la réintégration ;
- informant et préparant l'enfant et sa famille au processus de réintégration ;
- appuyant l'enfant, les parents et l'équipe école d'accueil afin de mettre en œuvre les conditions nécessaires à une réintégration réussie ;

- travaillant en étroite collaboration avec les partenaires scolaires et communautaires ;
- recueillant les informations auprès des personnes-ressources ;
- assurant la mise à jour du document pour le comité échange ;

Il offre des services de milieux de vie afin de permettre la généralisation des acquis au sein du programme au milieux de vie des enfants et jeunes, en :

- rencontrant les membres de l'équipe clinique attitrés au jeune ;
- observant dans les milieux pour mieux cerner les besoins ;
- sensibilisant et en outillant les parents à l'intégration de pratiques bonifiant leur relation parent-enfant ;
- outillant le parent/tuteur au niveau des habiletés parentales (routine, +structure, discipline positive) ;
- outillant les parents, au besoin, à la collaboration avec les intervenants ;

Il participe activement aux interventions auprès des enfants admis au centre de traitement de jour, notamment en :

- assurant une présence au hebdomadaire dans l'ensemble des activités et interventions de la programmation régulière ;
- animant ponctuellement des ateliers d'interventions de groupe destinés à la clientèle ;
- appliquant les méthodes approuvées de contention auprès des enfants qui peuvent être un risque pour eux et leur entourage ;
- accordant les premiers soins, s'il y a lieu.

EXIGENCES DU POSTE:

- détenir un diplôme de trois (3) ans en techniques d'éducation spécialisée d'un collège communautaire ou l'équivalent ;
- posséder un minimum de trois (3) ans d'expérience dans un domaine relié à l'enfance, à la jeunesse et à la famille ;
- maîtriser des compétences d'utilisation d'outils informatisés (Word, Excel et autres) ;
- fournir une copie originale d'une vérification du dossier de police pour le travail dans le secteur sensible ;
- être certifié en techniques d'intervention reconnues (TCI) ou en mesure de l'être ;
- être certifié en technique de premiers soins ou en mesure de l'être ;
- pouvoir travailler efficacement au sein d'une équipe multidisciplinaire ;
- pouvoir travailler en collaboration étroite avec les différents partenaires de la communauté ;
- faire preuve d'empathie envers la clientèle ;
- excellente connaissance des partenaires scolaires et leur fonctionnement ;
- excellente connaissance des organismes de la région ;
- maîtriser la langue française parlée et écrite ;
- bonne connaissance de la langue anglaise parlée et écrite ;
- sens de la rigueur, autonomie et souci d'amélioration continue dans sa pratique ;
- esprit d'analyse et de synthèse et capacité d'adaptation et souplesse dans l'application de son rôle ;

- détenir un permis de conduire valide et avoir une automobile à sa disposition ;
- être disposé(e) à se déplacer dans la région d'Ottawa ;
- être en mesure de travailler selon un horaire flexible, incluant en soirée.

Les personnes intéressées doivent faire parvenir une lettre d'intérêt (y indiquer le numéro du présent concours) ainsi que leur curriculum vitae, en français, au plus tard le 16 mars 2020 16h à : M. Sébastien Parent, directeur des ressources humaines, Centre Psychosocial, 150 chemin Montréal, bureau 300, Ottawa (Ontario) K1L 8H2. Courriel : sparent@centropsychosocial.ca

Prenez note que nous ne communiquerons qu'avec les personnes candidates retenues pour ce poste.