



PROGRAMME D'EXCELLENCE PROFESSIONNELLE



NOUVEAUTÉ!

Autres activités de formation continue 2017

À l'intention des professionnels de la santé

FORMATIONS EN LIGNE – GRATUIT
Pour s'inscrire : cnfs.ca/formations

L'Art de superviser des stagiaires

- Comprendre les principes de base de la supervision
- Bâtir un climat de confiance
- Intégrer les styles d'apprentissage
- Évaluer le rendement
- Gérer les conflits
- Façonner le raisonnement clinique
- Explorer divers modèles de supervision
- Approche et supervision interprofessionnelles
- Superviser un stagiaire en milieu rural ou éloigné
- Appliquer des principes éducatifs
- Les compétences culturelles : un incontournable pour assurer des soins de qualité

Enrichissement professionnel

- Intégrer les données probantes à notre pratique quotidienne : un défi réalisable
- Découvrir les troubles neurocognitifs afin d'optimiser mes interventions
- Cheminer vers le mieux-être : contrer l'épuisement professionnel par la résilience
- Cheminer vers la réussite de mon stage (étudiants)

• **Les compétences culturelles : un incontournable pour assurer des soins de qualité**

Ce nouvel atelier de formation avancée de la série *L'Art de superviser des stagiaires* vise à aider les superviseurs à intégrer les compétences culturelles à leur rôle de superviseur afin de faciliter la communication et d'offrir des soins culturellement adaptés. À la fin de cet atelier, le participant sera en mesure de définir la terminologie associée à la culture et les éléments qui la composent. Il aura pris conscience de ses propres valeurs culturelles et développé ses connaissances des autres cultures sur des notions telles que le temps, la santé, la maladie et les pratiques de soins. Il pourra également décrire les modèles de développement des compétences culturelles et intégrer des stratégies de communication qui tiennent compte de la diversité culturelle des patients et des stagiaires. Il saura intégrer les compétences culturelles à son approche et reconnaître les incidences positives sur ses relations interculturelles et sur la qualité des soins.

Pour nous joindre

CNFS – Volet Université d'Ottawa
Université d'Ottawa – Pavillon Lees
200, avenue Lees, pièce C101,
Ottawa (Ontario) K1N 6N5
613 562-5800, poste 8027
cnfs@uottawa.ca

Hôpital Montfort – Aile E, 2^e étage
713, chemin Montréal,
Ottawa (Ontario) K1K 0T2
cnfsmft@uottawa.ca

cnfs.ca/formations



cnfs.ca/formations

Cette initiative est financée par Santé Canada dans le cadre de la Feuille de route pour les langues officielles du Canada 2013-2018 : éducation, immigration, communautés



AUTOMNE 2017

Le PEP

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) est un regroupement d'établissements de formation postsecondaire offrant des programmes en français dans différentes disciplines de la santé.

L'Université d'Ottawa est l'un des onze partenaires universitaires et collégiaux qui constituent le CNFS.

Le Programme d'excellence professionnelle (PEP) du CNFS – Volet Université d'Ottawa offre de la formation continue en français dans divers domaines de la santé et vise à :

- **améliorer** la pratique au quotidien des professionnels dans les communautés francophones en situation minoritaire
- **favoriser** les échanges entre professionnels de la santé
- **enrichir** le parcours académique des stagiaires

GRATUIT

Pour assister aux conférences

EN PERSONNE

- **À Ottawa**, les conférences ont lieu à l'Hôpital Montfort, dans la salle multimédia du CNFS, pièce 2E 106. Les présentations sont ouvertes au personnel de l'Hôpital Montfort et des réseaux de santé environnants.
- **Ailleurs au Canada**, les conférences sont transmises par vidéoconférence. Communiquez avec nous au cnfsmft@uottawa.ca pour connaître les sites hôtes qui diffusent les conférences et à partir desquels et auxquels vous pourrez vous joindre.

EN LIGNE

- **Les conférences du PEP** sont également disponibles en format webinaire. Communiquez avec nous au cnfsmft@uottawa.ca pour vous y abonner.

À noter

Les conférences ont lieu de 12 h à 13 h, heure de l'Est. Assurez-vous d'ajuster l'heure selon votre fuseau horaire.

22 septembre 2017

12 h à 13 h (Heure de l'Est)

9 H PACIFIQUE | 10 H ROCHEUSES | 11 H CENTRE | 13 H ATLANTIQUE | 14 H 30 TERRE-NEUVE



André Vellino

Professeur agrégé

Université d'Ottawa, École des sciences de l'information

• La pratique et les effets de la pleine conscience

Cette conférence est une introduction à la théorie et la pratique de la pleine conscience y compris des exercices pratiques pour illustrer certains points saillants. Seront aussi présentés quelques-uns des effets qui ont été étudiés dans la littérature scientifique sur la pleine conscience.

12 octobre 2017

12 h à 13 h (Heure de l'Est)

9 H PACIFIQUE | 10 H ROCHEUSES | 11 H CENTRE | 13 H ATLANTIQUE | 14 H 30 TERRE-NEUVE



Louise Legault, Ph. D.

Chercheuse associée

Société de recherche sociale appliquée (SRSA), Ottawa

• L'influence du contexte sur le développement des enfants d'âge préscolaire : résultats d'une recherche-intervention

Devenir francophone est l'aboutissement d'un processus de socialisation prenant place dans les milieux familial, préscolaire, scolaire et socio-institutionnel. Or, la réalité d'un contexte minoritaire fait en sorte que les enfants d'âge préscolaire sont exposés à deux cultures à un moment où leur identité se définit et leurs habiletés langagières sont en développement. D'où l'importance de les exposer au français dans l'ensemble des contextes sociaux dès la petite enfance.

C'est dans cet esprit que le projet *Capacité d'apprentissage* a évalué rigoureusement un programme visant à influencer les principaux milieux – garderie et foyer – dans lesquels l'enfant grandit, avec

une attention particulière au développement des compétences langagières, de l'identité et du sentiment d'appartenance envers la communauté francophone, en plus de l'acquisition de compétences associées à la réussite scolaire. Au-delà de ces retombées, cette stratégie est l'une parmi d'autres sur laquelle comptent les communautés francophones minoritaires pour assurer leur vitalité ethno-linguistique.

23 octobre 2017

12 h à 13 h (Heure de l'Est)

9 H PACIFIQUE | 10 H ROCHEUSES | 11 H CENTRE | 13 H ATLANTIQUE | 14 H 30 TERRE-NEUVE



Eva Guérin, Ph. D.

Hôpital Montfort et ISM-Recherche

Jean Pierre Dupuis, IA

ÉCTI-Ottawa (Hôpital Montfort)

• Favoriser l'adoption de l'activité physique auprès des personnes atteintes de troubles mentaux sévères : une étude de cas à l'Hôpital Montfort

Les personnes souffrant de troubles de santé mentale sévères ont des difficultés importantes sur le plan psychologique, cognitif, et social. On remarque souvent des niveaux élevés d'obésité et un état de santé physique diminué. L'activité physique (AP) a le potentiel d'améliorer la qualité de vie par le biais d'une amélioration de la santé physique et d'une réduction des difficultés psychiatriques et sociales. En dépit de ces bienfaits, un grand nombre de personnes atteintes de troubles de santé mentale sévères présentent un mode de vie sédentaire. Ainsi, l'Équipe communautaire de traitement intensif (ÉCTI) de l'Hôpital Montfort a mis en œuvre un programme d'AP individualisé à leur clientèle qui a fait l'objet d'une étude pilote. Lors de cette conférence, nous présenterons des résultats importants concernant les objectifs principaux de cette recherche, soit documenter les éléments facilitateurs de ce programme (nature de l'intervention) ainsi que les déterminants motivationnels et les bienfaits biopsychosociaux.

6 novembre 2017

12 h à 13 h (Heure de l'Est)

9 H PACIFIQUE | 10 H ROCHEUSES | 11 H CENTRE | 13 H ATLANTIQUE | 14 H 30 TERRE-NEUVE



Vanessa Couturier

Intervenante militante féministe responsable du volet Défense de droits et Cour criminelle (Maison Unies-Vers-Femmes), Coordinatrice (FemAnVi)
Université d'Ottawa, Faculté des sciences sociales

• Créer pour lutter : l'Art au service de la résistance

L'art : lieu de rassemblement, d'intervention, de résistance et de changement. Né d'une initiative d'étudiant.e.s et fruit d'un travail collectif, ce projet d'exposition d'art permanente a vu le jour en 2015 à l'Université d'Ottawa. Cette présentation explore le contexte, le développement et les résultats liés au projet tout en proposant une réflexion quant aux méthodes novatrices et alternatives de penser les pratiques en service social et en santé.

LIENS UTILES

ASSOCIATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA MINDFULNESS (PLEINE CONSCIENCE)

<https://www.association-mindfulness.org/>

INSTITUT DE PLEINE CONSCIENCE APPLIQUÉE DE MONTRÉAL

<http://mpcmontreal.org/>

ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ MENTALE

<http://www.cmha.ca/fr/a-propos-de-lacsm/#>

PROJET CAPACITÉ D'APPRENTISSAGE : EFFETS DU PROGRAMME SUR LES ENFANTS ET LES PARENTS

<http://www.srdc.org/media/199878/effets-du-programme-sur-les-enfants-et-les-parents.pdf>

PROJET CAPACITÉ D'APPRENTISSAGE : RÉSULTATS DE L'ÉTUDE DE MISE EN ŒUVRE

<http://www.srdc.org/media/199876/résultats-de-l'étude-de-mise-en-œuvre.pdf>

PROJET CAPACITÉ D'APPRENTISSAGE : EFFETS DU PROGRAMME SUR LES COMMUNAUTÉS

<http://www.srdc.org/media/199863/effets-du-programme-sur-les-communautés.pdf>



MISE À JOUR

Derniers développements en recherche, en théorie ou en pratique



DÉMYSTIFICATION

Description ou explication d'une thématique peu connue



SUJET DE L'HEURE

Regard sur une question d'actualité



**FORMATION
CONTINUE
EN SANTÉ**

**AUTOMNE
2017**

cnfs.ca/formations