

FORMATION CONTINUE ET ATELIERS 2018

À l'intention des professionnels de la santé

FORMATIONS EN LIGNE – SANS FRAIS

Pour s'inscrire : cnfs.ca

L'Art de superviser des stagiaires

- Comprendre les principes de base de la supervision
- Bâtir un climat de confiance
- Intégrer les styles d'apprentissage
- Évaluer le rendement
- Gérer les conflits
- Façonner le raisonnement clinique
- Explorer divers modèles de supervision
- Approche et supervision interprofessionnelles
- Superviser un stagiaire en milieu rural ou éloigné
- Appliquer des principes éducatifs à la supervision de stagiaires
- Les compétences culturelles : un incontournable pour assurer des soins de qualité

Enrichissement professionnel

- Intégrer les données probantes à notre pratique quotidienne : un défi réalisable
- Découvrir les troubles neurocognitifs afin d'optimiser mes interventions
- Cheminer vers le mieux-être : contrer l'épuisement professionnel par la résilience
- Cheminer vers la réussite de mon stage (étudiants)

NOUVEAUTÉ !

Le Consortium national de formation en santé - Volet Université d'Ottawa lance cet automne son **Programme de reconnaissance de la contribution des superviseurs au milieu académique**.

Cette nouvelle initiative vise à reconnaître la contribution des superviseurs au milieu académique en leur accordant des ÉCCUs (Équivalents de contribution collégiale et universitaire) en fonction des activités auxquelles ils participeront.

Les superviseurs qui encadrent des stagiaires, suivent de la formation continue ou s'engagent auprès des milieux académiques sont admissibles à participer à ce programme.

Les ÉCCUs accumulés permettront à ces derniers d'obtenir un titre officiel attesté par un certificat ainsi que plusieurs autres privilèges.

Le projet démarre à l'automne 2018, mais les superviseurs pourront faire reconnaître les activités auxquelles ils ont participé entre 2013 et 2018.

Ce programme vous intéresse ?

Consulter le site cnfs.ca ou communiquer avec Dominique Cardinal au 613 562-5800, poste 8819.

Les courants pédagogiques démystifiés en quelques clics

Les courants pédagogiques occupent un rôle central dans la supervision de stagiaires. Ils servent de référence et guident le superviseur dans la planification des méthodes d'enseignement et d'interventions. Connaissez-vous ces courants ?

Découvrez-en sept et appliquez-les avec discernement grâce à l'atelier en ligne *Appliquer les principes éducatifs à la supervision de stagiaires*, mis à jour en 2018.

En quelques clics qui vous feront voyager dans les divers contenus, activités et animations, vous pourrez :

- améliorer l'apprentissage de vos stagiaires
- maximiser vos stratégies d'encadrement
- optimiser vos échanges avec le stagiaire et les adapter au contexte

Accessible sur une nouvelle plateforme attrayante, à la fois dynamique et interactive, cet atelier décrit les similitudes et les différences des courants pour mieux les comprendre.

Inscrivez-vous dès maintenant au cnfs.ca sous l'onglet Professionnels de la santé.



Programme d'excellence professionnelle

PROGRAMME D'EXCELLENCE PROFESSIONNELLE



cnfs.ca

Pour nous joindre

CNFS – Volet Université d'Ottawa

Université d'Ottawa – Pavillon Lees

200, avenue Lees, pièce C101,

Ottawa (Ontario) K1N 6N5

613 562-5800, poste 8027

cnfs@uottawa.ca



CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION EN SANTÉ

Volet Université d'Ottawa

cnfs.ca

Cette initiative est rendue possible grâce au financement de Santé Canada



FORMATION
CONTINUE
EN SANTÉ

AUTOMNE
2018

Le PEP

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) est un regroupement d'établissements de formation postsecondaire offrant des programmes en français dans différentes disciplines de la santé.

L'Université d'Ottawa est l'un des onze partenaires universitaires et collégiaux qui constituent le CNFS.

Le **Programme d'excellence professionnelle (PEP)** du CNFS – Volet Université d'Ottawa offre de la formation continue en français dans divers domaines de la santé et vise à :

- **améliorer** la pratique au quotidien des professionnels dans les communautés francophones en situation minoritaire
- **favoriser** les échanges entre professionnels de la santé
- **enrichir** le parcours académique des stagiaires

SANS FRAIS

Pour assister aux conférences

EN PERSONNE

- **À Ottawa**, les conférences ont lieu à l'Hôpital Montfort, dans la salle multimédia du CNFS, pièce 2E 106. Les présentations sont ouvertes au personnel de l'Hôpital Montfort et des réseaux de santé environnants.
- **Ailleurs au Canada**, les conférences sont transmises par vidéo-conférence. Communiquez avec nous au cnfs@uottawa.ca pour connaître les sites hôtes qui diffusent les conférences et à partir desquels vous pourrez participer.

EN LIGNE

- **Les conférences du PEP** sont également disponibles en format webinaire. Communiquez avec nous au cnfs@uottawa.ca pour vous y abonner.

À noter

Les conférences ont lieu de 12 h à 13 h, heure de l'Est. Assurez-vous d'ajuster l'heure selon votre fuseau horaire.

25 septembre 2018

12 h à 13 h (Heure de l'Est)



Dre Marie-Hélène Chomienne,

Médecin

Hôpital Montfort

Éric Dionne, Ph. D.

Titulaire de la Chaire de recherche en pédagogie médicale

UOttawa-ISM

Université d'Ottawa-Hôpital Montfort

Vanessa Tassé,

Psychologue et doctorante



Validation d'une échelle de mesure de la dépression chez les hommes francophones

Les écrits démontrent que la dépression peut s'exprimer de façon moins typique chez les hommes, comparativement aux femmes (Genuchi et Mitsunaga, 2014; Azorin et al., 2014). Rice, Fallon, Aucote et Möller-Leimkühler (2013) ont développé l'échelle appelée The Male Depression Risk Scale (MDRS), qui évalue le risque de la dépression chez les hommes. Cet outil existe uniquement en anglais. Dans le cadre de ce projet de recherche, nous avons traduit les deux versions du MDRS (40 et 22 items) et nous souhaitons comparer les propriétés psychométriques des deux versions traduites avec les versions originales en anglais. Tout au long de cette présentation, nous décrirons ce processus de traduction et d'adaptation ainsi que les outils méthodologiques que nous comptons mettre à profit pour étudier les propriétés psychométriques de ce nouvel instrument. Les différences au niveau de l'expression de la dépression chez les hommes seront relevées. Finalement, l'importance d'avoir un outil permettant de capter ces différences de genre dans la langue du patient sera discutée.

1^{er} novembre 2018

12 h à 13 h (Heure de l'Est)



Virginie Cobigo, Ph. D.

Professeure agrégée

Université d'Ottawa – Chaire de recherche en santé mentale

des enfants et des adolescents au CHEO Research Institute

Déficiência intellectuelle et santé : le rôle des professionnels de la santé

Les personnes présentant une déficiencia intellectuelle sont plus susceptibles de développer des problèmes de santé physique et mentale. Malheureusement, leur accès aux soins de santé est parfois inéquitable. Les professionnels de la santé rapportent souvent leur besoin de formation pour mieux intervenir auprès de cette population.

Nous illustrerons les enjeux liés à la santé des personnes présentant une déficiencia intellectuelle par des exemples relatifs à l'utilisation de médicaments et aux soins de santé primaire. Finalement, nous cernerons quelques moyens nous permettant de mieux soutenir ces personnes lors de leurs visites médicales et dans la gestion de leur santé au quotidien. Ces moyens incluent les lignes directrices existantes, mais également une approche de soins centrée sur le patient.

8 novembre 2018

12 h à 13 h (Heure de l'Est)



Martine Lagacé, Ph. D.

Professeure titulaire

Université d'Ottawa

Institut de recherche, Hôpital Montfort



Quel rôle joue la communication dans le contexte de transitions de soins de l'hôpital à la résidence? Perspectives de patients âgés

Les transitions de soins de l'hôpital à la résidence sont déterminantes quant à la capacité d'adaptation et au bien-être psychologique du patient âgé. La présente étude vise à examiner la communication entre soignants et patients âgés, dans un contexte de transition depuis l'hôpital vers une résidence, avec les objectifs suivants : partant du point de vue de la personne âgée, a) comment cette dernière qualifie-t-elle les liens interpersonnels avec les soignants; et b) comment cette communication est-elle liée au bien-être psychologique? Une série d'entrevues semi-dirigées ont été effectuées avec des patients âgés et en attente d'hébergement. Dans la mesure du possible, chaque patient a été rencontré à trois reprises : 1) à l'hôpital; 2) au premier jour d'arrivée en résidence; et 3) environ trois mois après l'arrivée en résidence. À chacune de ces mesures, les patients étaient invités à décrire le processus de transition d'un point de vue communicationnel (participation à la décision de ne pas retourner au domicile antérieur, choix de la future résidence, etc.). Les résultats préliminaires seront partagés lors de la conférence.

21 novembre 2018

12 h à 13 h (Heure de l'Est)

CETTE CONFÉRENCE SERA PRÉSENTÉE À PARTIR DE L'UNIVERSITÉ LAURENTIENNE



Chantal Mayer-Crittenden, Ph. D.

Professeure adjointe et orthophoniste

Université Laurentienne

Le français en contexte minoritaire : trouble du développement du langage et le translanguaging

Cette conférence portera sur l'apprentissage de la langue minoritaire au Canada hors Québec. Comment apprendre une langue minoritaire quand l'exposition à cette dernière est si réduite? Qu'en est-il des enfants qui ont un trouble du développement du langage (DLD)? Dans certaines régions du nord-est de l'Ontario, jusqu'à 75 % des élèves inscrits dans les écoles de langue française sont anglo-dominants. De plus, environ deux élèves par salle de classe ont un DLD. Pouvons-nous différencier les enfants qui sont à risque d'avoir un DLD de ceux qui apprennent difficilement la langue en raison d'un manque d'exposition? Cette conférence portera sur des données régionales sur les troubles du développement du langage et le bilinguisme ainsi que sur un outil servant à mieux repérer les enfants bilingues en contexte minoritaire qui apprennent le français dans les écoles de langue française.

11 décembre 2018

12 h à 13 h (Heure de l'Est)



Marie-Claude Audet, Ph. D.

Professeure adjointe

Université d'Ottawa

L'axe microbiote-intestin-cerveau et la santé mentale : quand le stress et la nutrition s'en mêlent

Les maladies mentales touchent près de 20 % de la population canadienne. Malheureusement, l'efficacité des traitements disponibles est limitée, principalement dû au fait que les mécanismes sous-jacents à ces maladies demeurent méconnus. Des recherches récentes révèlent que les microbes vivant dans le tractus digestif (le microbiote intestinal) communiquent avec le cerveau et pourraient jouer un rôle clé dans l'émergence et le développement des maladies mentales. Ces découvertes ouvrent la porte à des études évaluant l'efficacité des interventions nutritionnelles ciblant le microbiote intestinal (par exemple les probiotiques ou les prébiotiques) dans la prévention et le traitement des maladies mentales. Des études menées dans mon laboratoire démontrent que des changements au sein de populations spécifiques de bactéries intestinales chez des individus stressés sont liés à une augmentation des facteurs inflammatoires et à la sévérité des symptômes dépressifs et anxieux. Ces résultats seront discutés dans le cadre de cette conférence, ainsi que le potentiel des probiotiques et des prébiotiques à diminuer les symptômes dépressifs et anxieux et à améliorer la santé mentale.



MISE À JOUR

Derniers développements en recherche, en théorie ou en pratique



DÉMYSTIFICATION

Description ou explication d'une thématique peu connue



SUJET DE L'HEURE

Regard sur une question d'actualité



FORMATION
CONTINUE
EN SANTÉ

AUTOMNE
2018

cnfs.ca