



Programme d'excellence
professionnelle

PROGRAMME D'EXCELLENCE PROFESSIONNELLE

L'influence du contexte sur le développement des enfants d'âge préscolaire : résultats d'une recherche-intervention

Date : 12 octobre 2017

Salle : Multimédia 2E106

Heure : 12 h à 13 h (HE)

Info : Isabelle Charbonneau

613 562-5800, poste 8557

ou cnfsmft@uottawa.ca

CONFÉRENCIER



Louise Legault, Ph. D.

Chercheure associée

Société de recherche sociale appliquée (SRSA), Ottawa

Devenir francophone est l'aboutissement d'un processus de socialisation prenant place dans les milieux familial, préscolaire, scolaire et socio-institutionnel. Or, la réalité d'un contexte minoritaire fait en sorte que les enfants d'âge préscolaire sont exposés à deux cultures à un moment où leur identité se définit et leurs habiletés langagières sont en développement. D'où l'importance de les exposer au français dans l'ensemble des contextes sociaux dès la petite enfance.

C'est dans cet esprit que le projet *Capacité d'appren-tissage* a évalué rigoureusement un programme visant à influencer les principaux milieux – garderie et foyer – dans lesquels l'enfant grandit, avec une attention particulière au développement des compétences langagières, de l'identité et du sentiment d'appartenance envers la communauté francophone, en plus de l'acquisition de compétences associées à la réussite scolaire. Au-delà de ces retombées, cette stratégie est l'une parmi d'autres sur laquelle comptent les communautés francophones minoritaires pour assurer leur vitalité ethnolinguistique.

Automne 2017



MISE À JOUR

Derniers développements en recherche, en théorie ou en pratique



DÉMYSTIFICATION

Description ou explication d'une thématique peu connue



SUJET DE L'HEURE

Regard sur une question d'actualité



CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION EN SANTÉ

Volet Université d'Ottawa



FORMATION
CONTINUE
EN SANTÉ

cnfs.ca/formations