



L'impact de stratégies d'orientation de l'attention sur la compréhension des histoires en lecture conjointe chez les enfants

Date : **Le 28 mars 2017**
Salle : **Multimédia 2E106**
cnfsmft@uottawa.ca

Heure : **12 h à 13 h**



CONFÉRENCIÈRES

Mélanie Perron et Annie Roy-Charland

*Professeures agrégées
Département de psychologie
Université Laurentienne*

La lecture conjointe fait référence à toute activité de lecture où un lecteur habile lit à un jeune enfant. De toutes les activités éducatives, elle est rapportée comme étant la préférée des enfants et des données empiriques soutiennent son rôle dans le développement des habiletés subséquentes en lecture. La présente conférence fait part de travaux examinant les effets de stratégies qui ont pour but d'attirer l'attention des enfants sur le texte (ex. pointer et surligner les mots) lors de la narration. Les résultats de ces travaux révèlent que les enfants passent plus de temps sur le texte lorsque des stratégies d'orientation sont utilisées. Cet effet est davantage marqué pour le temps sur le texte d'un livre facile que d'un livre difficile, et davantage chez des enfants de 2e année que de 1e année. Or, il faut noter que les gains sont, sommes toutes, modestes. Nous avons également examiné l'effet de ces stratégies sur la compréhension de la narration. Aucun effet n'est observé sur la narration pour des questions portant sur le contenu explicite de l'histoire. Par contre, des résultats complexes sont observés pour les questions portant sur le contenu implicite. En effet, une interaction triple montre que les enfants de 2e année seulement obtiennent des meilleurs résultats pour les questions implicites du texte facile et uniquement dans la condition où le texte est surligné.

**Vidéoconférence offerte dans le cadre du Programme d'excellence professionnelle
du Consortium national de formation en santé (CNFS) – volet Université d'Ottawa**

VIDÉOCONFÉRENCE

hiver 2017

Mise à jour
derniers
développements
en recherche, en théorie
ou en pratique



Démystification
description ou
explication
d'une thématique
peu connue



Sujet de l'heure
regard sur
une question
d'actualité ou
un thème à la mode



Programme
d'excellence
professionnelle

www.cnfs.ca